



**dice...** Pág.1

<http://facebook.com/Asociacion.Redes>



**“Las organizaciones nunca son inocentes”**  
(Isabel Álvarez)

## LOS PAPELES TE PROTEGEN (De la burocratización y otras dolencias)

Tengo en mi horario, contaditas como 20 soles, 20 horas lectivas y doy clase a 187 chicos y chicas. Tengo varios 1º de ESO. Al comenzar el curso, tras las consabidas pruebas de evaluación inicial, se detectan claras dificultades en varios alumnos. Hay uno que preocupa especialmente. En las reuniones de Equipo Educativo de lo que más se habla en relación a la atención a este alumnado es de la posible visita de la Inspección. ¡Es peligroso que te pille con el paso cambiado en lo que a atención a la diversidad se refiere! Por eso el consejo generalizado es que acumulemos papeles y papeles sobre ese chiquillo que se sienta en la última banca y que no hace ruido, pero que no sigue el ritmo.

No importa que no sepamos ni cómo suena su voz, qué problemas tan tremendos haya en su casa, por qué trae la ropa vieja, algo sucia y raída. Eso da igual. Sabemos que no lee bien, que no sabe restar llevándose aunque esté en 1º de ESO, y que el Equipo de Orientación un día de estos igual tiene a bien evaluarlo. No es disruptivo, no molesta, calladito en su última bancada, con sus zapatos rotos y su lápiz enano, su libreta para todo y su expresión de estar perdido. Pero atesoramos papeles, actas de reuniones de equipos educativos, pruebas de evaluación inicial, rúbricas maravillosas que bajamos de Internet. Los papeles son importantes, los papeles te protegen, si viene el inspector siempre puedes enseñárselos. Ya, si eso, que el chaval aprenda a leer en otra vida.

### Próxima actividad de REDES

Asisten:  
MAYRA ROSA NEVARES  
(Maestra cubana)  
FIDEL AGUADO  
(Presidente de la Asociación Tocaroro de cubanos residentes en Andalucía)

Presenta:  
ANDRÉS GARCÍA (REDES)

**“Ser maestra en tiempos difíciles”**

**CINE Y EDUCACIÓN**  
TERTULIA SOBRE LA  
PELICULA DE  
Ernesto Daranas Serrano

**CONDUCTA**

**SINOPSIS**  
Cuenta la historia de Chala (Armando Valdés Freyre), un niño de once años cuya vida transcurre en un ambiente de violencia, con una madre adicta a las drogas y al alcohol, y perros de pelea que entrena para sostener su hogar. Este niño, que acude a la escuela sin despojarse de su marginalidad y conflictividad, tiene una relación especial con su maestra Carmela (Alina Rodríguez).

Día 23 de marzo a las 18:30 h.  
Lugar:  
CENTRO CÍVICO  
TEJAR DEL MELLIZO

ORGANIZA  
**REDES**  
[www.redeseducacion.net](http://www.redeseducacion.net)  
[asociacionredessevilla@gmail.com](mailto:asociacionredessevilla@gmail.com)

D.B.G.



**dice...**

## Texto recibido en REDES sobre la sección OH!

Queridos amigos de REDES, ni qué decir tiene que admiro la labor que realizáis y comparto vuestra visión sobre la enseñanza que debería ser, pero que no es (lamentablemente).

No soy educador, ni maestro de nada, pero soy padre de alumnas de este sistema que entre todos – de alguna u otra forma- hemos creado (a nuestro pesar, a veces), Pero no es éste el motivo de mi email, sino deciros que echaré de menos a OH! Y que quiero agradecerle su visión de humor amargo y particular que ha aportado siempre a este boletín.

Hay maneras de decir las cosas. OH! Las ha dicho siempre desde el corazón de un educador, de un maestro, que – ante todo- ama a los nenes y a las nenas con los que cada día trabaja.

**Gracias OH!. Gracias.**

Actividades de REDES

**30 de Marzo, 19 horas.**

\*

**Centro Cívico Tejar del Mellizo  
(Parque de los Príncipes s/n)**

\*

**Charla-coloquio**

\*

**con Carlos Arenas Posadas y  
su libro**

**"Poder, economía y sociedad  
en el sur. Historia e  
instituciones del capitalismo  
andaluz."**



## PRIVADO DE SESO

Seguíamos con cierto desinterés la noticia de que un colegio privado de aromas bilingües, **Yago School** de Castilleja de la Cuesta, había sido encausado por discriminar en su admisión al hijo de una pareja homosexual. Efectivamente su directora de acceso ha sido condenada por entorpecer la matriculación de este chico; nos queda la duda de si al final el niño fue aceptado o no (¡poca broma!).

La estructura de la enseñanza pública da pocas alegrías y seguridades, pero una de ellas es que si se entregan los papeles adecuados y necesarios uno empieza a formar parte del entramado burocrático de admisión y su proceso avanza, cautivo y desarmado, por sí mismo.

Los poderes públicos y los ciudadanos debemos aquilatar muy seriamente a quiénes encargamos la educación de nuestros hijos. No podemos dejar de pensar en esos padres que buscando un entorno laico se encontraron con uno homófobo y excluyente. ¿Qué no enseñarán en sus aulas aquellos que ideológicamente defienden que el mundo se divide en pitos y huchitas? Ni siquiera un notable en matemáticas, si se obtiene, justifica un cero en Realidad.